

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольцовская школа № 5 с углубленным изучением английского языка»

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического
совета школы (удаленно)
Протокол № 5 от 03.04.20

УТВЕРЖДЕНО
Директором
МБОУ «Кольцовская школа № 5»
 Т.П.Швецова
Приказ № 19-1 от 03.04.20



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дистанционного обучения
в МБОУ «Кольцовская школа № 5»
в условиях ограничительных мер

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения в МБОУ «Кольцовская школа № 5» (далее - Школа) в условиях ограничительных мер (далее – Положение) определяет цели, условия организации и применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных и/или дополнительных общеобразовательных программ в период введения ограничительных мероприятий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), статьи 13, 15, 16, 17;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12. 2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановлением Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 118 (ред. от 21.06.2016) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» (вместе с «СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.05.2003);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 марта 2020г. № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»;
- постановлением Правительства НСО от 18.03.2020 № 72-п «О введении режима повышенной готовности на территории Новосибирской области»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- на основании решения заседания совместной рабочей группы министерства Просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 18.03.2020;
- Приказом Минобрнауки НСО от 16.03.2020 № 707 «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях»;
- Информационным письмом Министра образования НСО от 27.03.2020 № 2952-03/25 «О работе образовательных организаций в условиях ограничительных мер»;
- Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в рамках проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области», версия 2019 года;
- Письмом Минобрнауки Новосибирской области от 07.05.2019 № 4146-03/25 «Об организационных и методических материалах по проекту «СДШ НСО»»;
- Приказом Минобрнауки Новосибирской области №1748 от 26.07.2019 «О реализации проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» в 2019-2020 учебном году»;
- Положением о реализации проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» в МБОУ «Кольцовская школа № 5» от 13.09.2019;
- Уставом МБОУ «Кольцовская школа № 5».

1.3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (часть 3 статьи 16 №273-ФЗ).

2. Основные понятия

2.1. **Электронное обучение (далее – ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие

обучающихся и педагогических работников. Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают для обучающегося условия свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение обучающегося. Целью организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

2.2. **Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы использования ДОТ и взаимодействия обучающихся и сетевых педагогов: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; электронные курсы в Интернете; видеоконференции; online тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; Skype-общение и т.д.

3. Организация образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ

3.1. Основная **цель** применения ЭО и ДОТ - предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) при сохранении гарантии общедоступности и бесплатности образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (часть 3 статьи 5 № 273-ФЗ).

3.2. Использование ЭО и ДОТ направлено на решение следующих **задач**:

- предоставление открытого доступа обучающемуся к различным информационным ресурсам (электронные учебники и учебные пособия, мультимедиа курсы, звуковые и видеофайлы, Интернет-ресурсы, печатные издания и др.) в любое удобное для него время вне зависимости от форм обучения / форм получения образования (статья 17 № 273-ФЗ), и места нахождения обучающегося и обеспечение способов доставки учебной информации (по сети или на локальных носителях);
- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- создание образовательной среды и информационно-образовательной среды Школы;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебной деятельности обучающихся и качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение возможности углубленного изучения отдельных предметов образовательных программ основного общего и среднего общего образования, организация обучения распределенных по интересам групп обучающихся;
- повышение уровня информационно-коммуникационной культуры и информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса.

3.3. Основными **принципами** организации ЭО и обучения с применением ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью электронной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие ЭОР, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися в период введения ограничительных мероприятий;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3.2. Основные **направления** деятельности:

- обеспечение возможности применения в образовательной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по учебным предметам;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3.3. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения общего образования (статья 17 № 273-ФЗ) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и/или практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательной деятельности.

3.4. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ на период, указанный в данном Положении. Школа обеспечивает открытость информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об образовательных ресурсах и платформах, к которым обеспечивается доступ обучающихся).

3.5. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и учителя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

3.6. Обучение проводится по всем учебным предметам обязательной части учебного плана и предметам, курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (пункт 1 часть 1 статьи 43 №273-ФЗ), в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы (части 6,7 статьи 28).

- 3.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Школа обеспечивает ведение учета и осуществление хранения результатов образовательной деятельности и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.07.2006 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
- 3.8. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (пункты 10,11 части 3 статьи 28 №273-ФЗ) обеспечивает Школа. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
- 3.9. Промежуточная аттестация может быть вынесена на период возобновления очного обучения.
- 3.10. Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями и учредителем за:
- реализацию конституционного права граждан за получение образования, качество предоставляемых услуг;
 - за адекватность применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.
- 3.11. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Школа обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Вопросы разработки и использования дистанционного обучения в условиях ограничительных мер, решаются внутренними организационно-распорядительными документами Школы, в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.
- 4.2. Организация обучения с применением ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по следующим моделям:
- модель непосредственного осуществления взаимодействия учителя с обучающимися: дистанционное обучение в случае отсутствия технических возможностей для онлайн-взаимодействия «учитель-учащийся» с опорой на традиционные учебники на печатной основе, передаются через классных руководителей обучающимся и/или их родителям; выполненные задания передаются в указанный срок обучающимся и/или родителями классным руководителям, затем - учителям-предметникам;
 - модель комбинированного использования программных продуктов, обеспечивающих текстовую, голосовую и видеосвязь через сеть Интернет, онлайн-библиотек образовательных ресурсов, образовательных платформ и сервис, позволяющий участникам образовательных отношений получать информацию об учебных расписаниях, текущих и итоговых оценках и домашних заданиях в режиме онлайн (Электронная школа).
- 4.3. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ реализуется в следующих режимах взаимодействия обучающихся и педагогов:

- асинхронная организация учебного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;
- синхронная организация учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий, общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами ИКТ;
- организация взаимодействия посредством Электронной школы с обучающимися, не имеющими возможности для дистанционного обучения.

4.4. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются следующие: Электронная школа; образовательные онлайн-платформы; электронные образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; общение в чатах и социальных сетях; электронная почта; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования.

4.5. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция; консультация; семинар; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная внеаудиторная работа.

4.6. При применении ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала; учебные занятия (лекционные и практические); консультации; текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация.

4.7. Школа при организации обучения ЭО и ДОТ может использовать следующие платформы: ГИС НСО «Электронная школа», образовательные платформы Учи.ру, Яндекс.Учебник, ЯКласс, Российская электронная школа, Фоксфорд, Skyeng, Мобильное электронное образование, СдамГИА.

4.8. ГИС НСО «Электронная школа» используется в качестве основного информационного ресурса. Все задания и ссылки на материалы выкладываются в Электронной школе.

4.9. Расписание асинхронных занятий соответствует расписанию учебного дня в Электронной школе. Время синхронных занятий доводится до класса классным руководителем.

4.10. Рекомендуемая продолжительность непрерывного применения технических средств обучения (пункт 10.18 СанПиН 2.4.2.2821-10) в минутах не должна превышать:

- для обучающихся в I–II классах – 15 мин;
- для обучающихся в III–IV классах – 20 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 25 мин;
- для обучающихся в VIII–XI классах – 30 мин.

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз (Приложение 5 СанПиН 2.4.2.2821-10)

4.11. Школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников.

4.12. Школа проводит мониторинг готовности детей к обучению с применением электронных и дистанционных технологий (наличие устройств и возможностей интернета, установка необходимых приложений, разработка рекомендаций и памяток по использованию). Выявляет обучающихся, которые не смогут получать информацию и взаимодействовать онлайн, продумывает форму работы с такими учащимися и родителями (вплоть до

организации очно-заочного обучения на этот период с предоставлением графика контрольных работ).

4.13. Школа проводит мониторинг технического обеспечения учителей (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения). Проверяет наличие действующих адресов электронной почты, фактической работы в электронном журнале.

4.14. Директор школы:

- назначает ответственного за обеспечение размещения информации на сайт Школы;
- назначает ответственных за внедрение ЭО и ДОТ в учебный процесс;
- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы в условиях ограничительных мер;
- контролирует соблюдение работниками Школы режима работы;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством ЭО и ДОТ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

4.15. Заместители директора по учебно-воспитательной работе школы:

- организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, не имеющими возможности для дистанционного обучения, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся, виды, количество работ, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.
- осуществляют информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) Школы об организации работы Школы в дни непосещения обучающимися школы в условиях ограничительных мер;
- осуществляют контроль за индивидуальной дистанционной работой с обучающимися;
- организуют учебно - воспитательную, организационно - педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Школы;
- анализируют деятельность по работе Школы в в условиях ограничительных мер.

4.16. Ответственные за введение ЭО и ДОТ в учебный процесс:

- разрабатывают рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных технологий, методик.

5. Участники образовательных отношений при организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ

5.1. Участниками образовательных отношений с применением ЭО и ДОТ: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с применением ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации в сфере образования.

5.3. Образовательная деятельность с применением ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным и/или дополнительным общеобразовательным программам.

5.4. Педагогические работники, осуществляющие реализацию образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

5.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети интернет, навыками поиска информации в сети интернет, электронной почтой и т.п.). Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с применением электронных образовательных ресурсов.

5.6. Классный руководитель:

- координирует регистрацию обучающихся своего класса на онлайн-платформах;
- координирует расписание онлайн-занятий своего класса;
- предоставляет информацию о канале связи обучающихся и их родителей (законных представителей) с учителем-предметником;
- осуществляет контроль за освоением обучающимися своего класса образовательных программ.

5.7. Учитель-предметник:

- организует образовательную деятельность с применением асинхронной и синхронной форм взаимодействия с обучающимися с учетом СанПиН;
- планирует свою педагогическую деятельность с учетом применения средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- использует онлайн-платформы дистанционного обучения, средства электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, информируя обучающихся класса, классного руководителя и администрацию Школы о выбранной форме реализации учебного предмета с применением средств ЭО и ДОТ в срок до 06.04.2020;
- согласует график синхронного взаимодействия с классом через классного руководителя;
- размещает в Электронной школе домашние задания, при необходимости прикрепляет электронные файлы (документы, презентации, ссылки) с объяснением нового материала не позднее 8:00 текущего учебного дня;
- доводит до обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о средствах связи с ним посредством Электронной школы или классного руководителя, средства связи выбираются учителем-предметником самостоятельно в зависимости от образовательных потребностей;
- для обучающихся, не имеющих возможности дистанционного обучения, совместно с заместителями директора по учебно-воспитательной работе продумывает форму работы с такими обучающимися (вплоть до организации очно-заочного обучения на этот период с предоставлением графика контрольных работ), размещает в Электронной школе номера параграфов и упражнений из учебника;
- обеспечивает сохранность выполненных обучающимися Школы домашних заданий (электронный/бумажный вариант);
- выставляет отметки обучающимся в Электронной школе после проверки заданий, данных в рамках образовательной программы (домашнего задания) в этот же день (пункт 1 часть 1 статья 43 №273-ФЗ);

- в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок отмечает невыполнение задания в Электронной школе,
- осуществляет контроль освоения обучающимися общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

5.8. Обучающийся:

- обязан добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО и ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (пункт 1 часть 1 статья 43 №273-ФЗ);
- получает доступ к учебно-методической помощи, сопроводительной документации и проходит обучение первоначальным навыкам работы в образовательной среде с применением ДОТ;
- получает доступ к индивидуальным учебным планам, расписанию, электронным информационным и образовательным ресурсам и сервисам;
- в соответствии с учебным планом и расписанием самостоятельно изучает содержание учебного материала, осуществляет самостоятельную подготовку к занятиям, выполняет все включенные в курс учебные задания, предоставляет результаты своей работы учителю для оценивания;
- использует все доступные в системе средства общения с учителем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

5.9. Родители (законные представители) обучающихся:

- обеспечивают получение ребенком образования с применением ЭО и ДОТ;
- берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов образовательной организации, регламентирующих образовательную деятельность с применением ЭО и ДОТ;
- получают доступ к учебно-методической помощи, сопроводительной документации и проходят обучение первоначальным навыкам работы в образовательной среде с применением ДОТ;
- получают доступ к индивидуальным учебным планам, расписанию, электронным информационным и образовательным ресурсам и сервисам;
- в соответствии с учебным планом и расписанием организуют с детьми самостоятельную подготовку к учебным занятиям, изучение содержания учебного материала, выполнение учебных и домашних заданий, предоставление результатов работы ребенка учителю для оценивания;
- используют все доступные в системе средства общения с учителем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

6. Заключительные положения

- 6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до отмены ограничительных мероприятий, до принятия нового положения или до его отмены отдельным приказом.
- 6.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.